



Profielschets

Werving lid raad van toezicht stichting
vrijescholen Amsterdam en Amstelveen
aandachtsgebied: Onderwijs.

1 Wie zijn wij

De vrijescholen in Amsterdam en Amstelveen in het basisonderwijs vormen samen de stichting Geert Grote Scholen (stichting GGS). De stichting GGS omvat 7 basisscholen met ruim 1400 leerlingen en ongeveer 120 personeelsleden. De scholen zijn verspreid over Amsterdam en Amstelveen en hebben elk vanuit een gezamenlijke visie en identiteit hun eigen kleur en profilering. De scholen variëren in omvang: de grootste school heeft 260 leerlingen; de kleinste 130. De scholen bieden vrijeschoolonderwijs en zijn door de groei in de laatste jaren op zoek naar een gezamenlijke visie, ambities en werk-leergemeenschap. Van de zeven scholen zijn er momenteel 4 scholen met een BRIN-nummer en drie scholen die op den duur ook zelfstandig worden.

Stichting GGS wordt bestuurd door een bestuurder die verantwoording aflegt aan de raad van toezicht (RvT) die bestaat uit vijf leden¹. Het bestuur wordt ondersteund door een eigen bestuurskantoor en is gehuisvest in Amsterdam. Momenteel staat het bestuur van de stichting onder verscherpt toezicht en is daarom hard bezig orde op zaken te stellen.

De stichting streeft naar betekenisvol onderwijs waarin de leerkrachten onderwijs aanbieden dat past bij de onderwijsbehoefte en belevingswereld van de leerlingen, waarbij ruimte is voor zowel cognitieve ontwikkeling als sociale vorming. Ons onderwijs is gericht op de ontplooiing van een empathische houding en scherp denkvermogen, terwijl we tegelijkertijd de nodige kennis, inzichten en vaardigheden verwerven die relevant zijn in de moderne wereld. Centraal hierbij staan waarden zoals *verbondenheid, vertrouwen en nieuwsgierigheid*.

Onze missie en opdracht

De missie van de stichting is geformuleerd in een strategisch beleidsplan. De opdracht in de huidige samenleving vraagt om onderwijs als samenspel. Het eigen geluk achternagaan en ons daarbij te verbinden met onze omgeving en oog te hebben voor verschillen en overeenkomsten. Hoogwaardig onderwijs betekent voor ons onderwijs dat gaat verder dan het overdragen van kennis en vaardigheden; het is meer dan het toewerken naar 'kerndoelen' en 'eindtermen'. Het begint ermee dat je het kind 'ziet', openstaat voor een ontmoeting en contact maakt. Het samenspel dat in die situatie ontstaat is de basis voor het onderwijs. En er wordt gewerkt vanuit de visie dat hoofd, hart en handen in balans moeten zijn om als een mooi geheel de wereld tegemoet te treden. Als je vanuit dit samenspel nieuwsgierigheid, zelfvertrouwen en enthousiasme stimuleert, ontstaat er persoonlijke groei.

Verdere informatie over stichting vindt u via de website: www.vrijescholenamsterdam.nl

2 Wie zoeken wij

De stichting GGS heeft een betrokken RvT die haar toezichhoudende en controlerende taak voor de stichting vervult en het bestuur gevraagd en ongevraagd adviseert bij het te ontwikkelen en uit te voeren beleid voor de komende jaren. Van de leden van de RvT wordt verwacht dat zij kunnen omgaan met veranderingen en boven de materie kunnen staan. Verbondenheid met het grootstedelijke evenals ervaring in het functioneren binnen een RvT is een pré.

De leden van de RvT zijn mensen die gericht zijn op samenwerking en zij hebben een externe focus. Zij kunnen een verbinding maken tussen maatschappelijke trends en ontwikkelingen enerzijds en de uitdagingen waar de stichting voor staat anderzijds. Daarbij kunnen zij schakelen tussen schaalgrootte en schoolbelang, met een realistisch besef van de mogelijkheden. De RvT fungeert als 'critical friend' en levert een bijdrage aan het opbouwen en uitstralen van de gemeenschappelijkheid binnen de stichting.

¹ Op dit moment vormen Bestuur en RvT nog een geheel in een one-tier model. De bedoeling is om in de zomer van 2024 een two-tier model te vormen.

Bij de samenstelling van de RvT wordt gelet op diverse taken en bevoegdheden, zoals vastgelegd in de statuten en beschreven in de regeling voor bestuur en toezicht. Hiervan uitgaande wordt gestreefd naar een samenstelling van de RvT waarin allen teamplayer zijn en de volgende deskundigheidsgebieden vertegenwoordigd zijn:

- kennis van bestuurlijke verhoudingen;
- kennis van sturing op onderwijskwaliteit;
- financiële kennis;
- kennis van huisvesting & onroerend goed;
- juridische kennis;
- human resource management.

Het lid wat afscheid heeft genomen van de raad beschikt over expertise op het gebied van **onderwijskwaliteit**, deze zien we graag terug.

3 Individuele eisen

De leden raad van toezicht:

- zijn in staat integraal toezicht uit te oefenen aan de hand van de taakstelling van het bestuur;
- zijn in staat op het niveau van het bestuur te fungeren als sparringpartners in discussies over vraagstukken waarvoor het bestuur staat;
- zijn in staat om:
 - distantie en betrokkenheid te combineren;
 - beoordelen/controleren te combineren met adviseren/stimuleren;
 - het organisatiebelang altijd in relatie tot het algemeen maatschappelijke belang te behartigen;
 - besluitvaardig te handelen, zonder in de plaats te treden van het bestuur;
 - ontwikkelingen in het onderwijs, de onderwijspolitiek en de maatschappij zelfstandig te volgen;
 - door de informatie heen te kijken en organisatorische spanningen te herkennen;
 - hun eigen functioneren te (laten) evalueren;
 - in voldoende mate tijd en energie te kunnen besteden aan het voorbereiden en bijwonen van de vergaderingen en voor overige taken;
 - hun netwerk aan te wenden voor de ondersteuning van het bestuur en de stichting;
 - de grondslag en doelstelling van de stichting te onderschrijven.

4 Achtergronden en uitgangspunten

De leden van de raad van toezicht vertegenwoordigen door hun kennis en/of ervaring een breed scala van maatschappelijke sectoren. Op basis daarvan leveren zij extra kwaliteit aan de stichting Geert Groote Scholen. Er zal worden gekeken naar een voldoende spreiding van (maatschappelijke) achtergronden, leeftijden en bij voorkeur **regionale binding** van de leden. Er wordt gestreefd naar een diversiteit die recht doet aan de pluriformiteit in de samenleving. Voor de te benoemen leden van de RvT gaat de voorkeur uit naar kandidaten met een onderwijs- dan wel huisvestings-achtergrond.

Voor de leden van de RvT is een aantal competenties van belang. De stichting GGS vraagt van haar toezichthouders:

- een onafhankelijke houding;
- open staan voor maatschappelijke ontwikkelingen;
- besluitvaardigheid;
- brengen van inspiratie;
- vaardigheid in het samenwerken in een team;
- analytisch denkvermogen;
- vermogen om buiten bestaande kaders te denken;
- een grote communicatieve vaardigheid;
- visie op kansengelijkheid

Specifiek voor portefeuille onderwijs:

Profiel lid Raad van Toezicht met aandachtsgebied onderwijs

- Brede en actuele kennis op het terrein van basisonderwijs (bij voorkeur bekend is met het vrijeschoolonderwijs);
- Beschikken over bestuurlijke ervaring binnen het onderwijs of een aan het onderwijs verbonden sector;
- Bekendheid met landelijke onderwijsontwikkelingen en bij voorkeur bekendheid met de dynamiek van onderwijs in regio Amsterdam.
- Is sparringpartner kan fungeren op strategische onderwijskundige vraagstukken in het hier en nu en de nabije toekomst.
- Risico's en de impact van trends en ontwikkelingen c.q. de veranderingen ziet en adviseert over mogelijke oplossingsrichtingen.

5 Praktische informatie en procedure

Het betreft een toezichthoudende rol waarvoor een vacatieregeling (€ 3.000,- op jaarbasis) van kracht is. Per jaar vinden circa 6 formele vergaderingen plaats en diverse relevante bijeenkomsten. Het is realistisch om uit te gaan van een tijdsinvestering tussen de 50 en 100 uur per jaar. De RvT werkt met een kwaliteits-, een audit- en een remuneratiecommissie.

Ben je enthousiast over de functie en wil je met jouw deskundigheid een wezenlijke bijdrage leveren aan het Amsterdamse (vrijeschool) onderwijs? Solliciteer dan voor 14 juni 2024 door een mail te sturen naar personeelszaken@vrijescholenamsterdam.nl